

# Repaso general de Ortografía



## ORTOGRAFÍA: ¡CLASIFICA!

1.- Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas y acentúa las que lo necesiten:

calentador – mecedora – camion – agujerear – musica – catalan – busqueda –  
arbol – cogelo – helado – alrededor – unico – magico – angel – cartel

Agudas con acento

Agudas sin acento

Llanas con acento

Llanas sin acento

Esdrújulas con acento

Esdrújulas sin acento

2.- Clasifica estas palabras según contengan un diptongo (D) o un hiato (H):

ganzúa – airear – agua – caían – variedad – averigüéis – poeta – ario  
habíamos – viaje – aula – peor – abuelo – acentúa – quería – ahora

3.- Clasifica estas palabras en la columna correspondiente:

aca\_ar - \_\_romista – a\_\_ioneta – ha\_\_er - \_\_ál\_\_ula

ál\_\_um – a\_\_entajar - \_\_álido - \_\_alla – cam\_\_io

B

V

## HOMÓFONAS

Las palabras que suenan igual y se escriben de distinta manera se llaman **homófonas**. Coloca el homófono que corresponda:

### A VER / HABER

Voy \_\_\_\_\_ qué hacen por la tele.  
El verbo \_\_\_\_\_ se escribe con h.  
¡\_\_\_\_\_ si te portas un poco mejor!  
Tiene 3200 ptas. en su \_\_\_\_\_  
¿Te han suspendido? ¡\_\_\_\_\_ estudiado más!  
¿\_\_\_\_\_? ¡Qué bonito!  
Le gustaría \_\_\_\_\_ podido ir al concierto.

### AY / HAY / AHÍ

¡\_\_\_\_\_! Me he hecho daño.  
\_\_\_\_\_ dos niños jugando en el parque.  
Pon todas las cosas \_\_\_\_\_  
¿Qué \_\_\_\_\_ para comer?  
¡\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_! Te las cargarás si no paras.  
\_\_\_\_\_ que saber cómo se escriben las palabras  
Hace frío \_\_\_\_\_ fuera.

### A / HA

Voy \_\_\_ coger un trozo más de carne.  
Todo el día \_\_\_ hecho sol y ahora llueve.  
Se marchó \_\_\_ Madrid en tren  
¡\_\_\_ que no me pillas! Le dijo el niño  
El profesor \_\_\_ decidido poner un examen.  
Me gusta estar \_\_\_ su lado.

### TUBO / TUVO

No pudo ver el final porque \_\_\_\_\_ que marcharse a las 5.  
Pásame ese \_\_\_\_\_ gris, lo colocaremos aquí.  
No \_\_\_\_\_ ningunas ganas de protestar  
Han dicho que acabará pasando por el \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ dos hijos que murieron antes de casarse con la actriz.

## ¿JUNTAS O SEPARADAS?

1.- Aquí tienes unas expresiones que varían de significado en función de si van juntas o separadas. Completa las frases con la forma adecuada:

No se recuperará si come \_\_\_\_\_ / Ni puedo ir hoy ni \_\_\_\_\_ mañana  
(tampoco - tan poco)

No es tonto, \_\_\_\_\_ un poco lento / \_\_\_\_\_ haces los deberes, te las  
cargarás / Ven pronto o \_\_\_\_\_ no verás el partido / No sólo no lo devolvió,  
\_\_\_\_\_ que encima cogió otro / Esa tragedia habla del destino, es decir, del  
\_\_\_\_\_ (si no – sino)

Cocina \_\_\_\_\_ que siempre repiten / Fui a Montserrat y \_\_\_\_\_ a Vitoria / ¡Me  
lo estoy pasando \_\_\_\_\_! (tan bien – también)

Se pasó \_\_\_\_\_ preparando la fiesta / Quedemos a \_\_\_\_\_ para comer y  
luego ya veremos qué hacemos (mediodía – medio día)

Se repetía \_\_\_\_\_ que no podía ser cierto / Le entregó los documentos y \_\_\_\_\_  
un puñado de cartas/ Se largó cómo te lo cuento, \_\_\_\_\_ (a sí mismo – así mismo  
– asimismo)

2.- Aquí tienes otras a las que les ocurre lo mismo. Explica tú la diferencia de significado:

porque / por qué:

ala / a la:

sin fin / sinfín:

a parte / aparte:

entres / en tres:

3.- En cambio, éstas sólo pueden ir de una manera. Redondea la forma correcta

sobretudoo	sobre todo
a noche	anoche
osea	o sea
apesar	a pesar
a veces	a veces

4.- Escoge 5 expresiones y escribe una frase donde se vea claro su uso

## LA H

1.- Una de las normas más básicas: Las palabras que empiezan por HUM- HIE- HUE llevan h (excepto umbral, umbrío y umbilical). Completa:

\_umo                      \_ueco                      \_umilde  
  
\_ierro                      \_ielo                      \_ueso

2.- Escribe 5 palabras con h intercalada.

3.- Escribe la palabra que corresponde a cada definición:

Pariente, hijo de la misma madre:

Se usa para coser:

Se coloca debajo del mantel en la mesa del comedor:

Efectuar, realizar, verbo por excelencia de la acción:

Conjunto de esposas y concubinas de un jeque árabe:

4.- A continuación tienes una serie de palabras que cambian de significado en función de si llevan h o no. Explica qué quiere decir cada una.

ala	hala
as	has
asta	hasta
echo	hecho
ola	hola
oras	horas
e	he

5.- Completa este ejercicio teniendo en cuenta que son parejas similares a las anteriores:

Tengo que \_\_\_\_\_ al caballo.  
\_\_\_\_\_ es humano, pero siempre hay remedio.  
Sus \_\_\_\_\_ convicciones no le permitían hacerlo  
Le quedan muy bien esas \_\_\_\_\_ en el pelo  
Yo \_\_\_\_\_ la bandera  
\_\_\_\_\_ un pastel de manzana muy bueno

6.- Busca 5 palabras que en catalán empiecen con f y en castellano con h

7.- Recuerda: Se escribe HA cuando podemos sustituirlo por han. Si no, ponemos A. Son palabras homófonas. Completa con a – ha:

Voy \_\_\_\_\_ verle \_\_\_\_\_ su casa porque está enfermo  
El niño se \_\_\_\_\_ resfriado por ir sin jersey  
\_\_\_\_\_ la una, \_\_\_\_\_ las dos....  
\_\_\_\_\_ recogido sus cosas y se \_\_\_\_\_ marchado \_\_\_\_\_ comer  
\_\_\_\_\_ veces me olvido de cómo se escribe

8.- Los compuestos y derivados mantienen la h de las palabras. Corrige las palabras que estén mal (hay algunas correctas)

desacer – inumano – ahí – subasta – hinvernal – desecho – atajar – preorneado –  
aijado – deshilar – ahuecar – alelí – oy – reuían

9.- Escoge 10 palabras de los ejercicios anteriores y escribe una frase en la que se vea claro su significado.

## LL / Y

1.- Escribe y /ll

pose__endo	ho__	ca__ó	se__o
a__er	va__ado	le__	__egua
__erno	__ave	a__í	be__eza

2.- Escribe los diminutivos de estas palabras, de maneras que contengan una LL

chico:	mesa:
pito:	ventana:
palo:	casa:
calor:	fleco:
punta:	cosa:

3.- Escribe el significado de estos homófonos:

cayó / calló:

ralla / raya:

mallas / mayas:

valla / vaya:

haya / halla:

4.- Escribe 10 palabras que no hayan aparecido y que contengan Y

## ORTOGRAFÍA

1.- Completa estas palabras y deduce la regla: (B)

\_islabo                    \_izconde                    \_irrey

\_izcocho                    \_ígamo

\_imembre                    \_icepresidente                    \_isnieto

*Se escriben con \_ las palabras que empiezan por el prefijo \_\_ cuando significa 2*

2.- Fíjate en estas palabras y deduce la regla .Si hay alguna que desconozcas, búscala en el diccionario (A)

alba – álbum – **alvéolo** – albaricoque – Albufera – albino –Albania

*Se escriben con \_\_\_\_ todas las palabras que empiezan por \_\_\_\_ excepto \_\_\_\_\_ y sus derivados*

3.- Completa estas frases con palabras que empiecen por H (C)

La \_\_\_\_\_ de las turbinas del avión giraba muy deprisa

Es un \_\_\_\_\_ que nunca quiere trabajar

El \_\_\_\_\_ de la alegría es el oficial de Europa

Fue acusado de \_\_\_\_\_ en primer grado

El mesonero dio \_\_\_\_\_ a los juglares

4.- Escribe cinco palabras que en catalán comiencen por F y en castellano con H (B)

5.- Escribe los adjetivos de estas palabras teniendo en cuenta que todos llevan V (B)

ocho:

novedad:

relación:

adjetivación

masa:

longevidad.



## ORTOGRAFÍA: B/V

1.- Deduce las reglas a partir de los ejemplos:

ambulancia – enviar – convoy – embudo – cambio – invierno

*Se escribe \_\_\_ detrás de \_\_\_ y \_\_\_ detrás de \_\_\_*

amable – brisa - blancura – abrazar – cable – bruma – contable

*Se escribe \_\_\_ delante de \_\_\_ y \_\_\_*

2.- Hay algunas palabras homófonas que cambian de significado en función de si están escritas con b o con v. Explica la diferencia entre:

Baca

vaca

barón

varón

bienes

vienes

tubo

tuvo

bello

vello

3.- Escribe 10 palabras que empiecen por BI

4.- Acentúa las palabras que lo necesiten. Fíjate en que todas llevan V

vacía – hervir – avión – vandalo- valor – vano – vio – avaro –

longevo – novísimo – evaluaban – válido – cavo – revolver –

lluvia – vomito – vela – vigia – móvil – ave – vino – vamos

5.- Escribe 5 frases. Cada una debe contener como mínimo 2 de las palabras de esta hoja

## G / J

1.- Completa y deduce la regla:

gara\_\_\_e                      pa\_\_\_e                      equipa\_\_\_e

sabota\_\_\_e                      traba\_\_\_e                      tonela\_\_\_e

*Todas las palabras acabadas en \_\_\_\_\_ se escriben con \_\_\_\_*

2.- -LOGÍA es un sufijo que significa ciencia, estudio. Todas estas definiciones designan disciplinas que contienen este sufijo. ¿Cuáles son?

Parte de la medicina que se ocupa del corazón:

Ciencia que estudia el funcionamiento de la mente:

Disciplina que estudia la influencia del zodiaco en las personas:

Estudio sobre la escritura de las personas:

Descripción de la composición de la Tierra:

3.- Clasifica:

extranjero – mujer – recoger –crujir – jersey – geranio – jirafa –

legión – laringe – bujía – cirugía – ginecólogo – jeringuilla

G

J

4.- Busca un sinónimo que lleve G

agarrar:

sacudir:

helado:

simular:

boxeador:

5.- Escribe dos derivados de:

ingenio:

ágil:

tejer:

germen:

joven:

6.- Relaciona cada palabra con su contrario:

envejecer

injusto

enrojecer

enano

justo

absurdo

regenerar

palidecer

giro

atacar

enajenado

rejuvenecer

proteger

corriente

genio

degenerar

gigante

recta

lógico

cuerdo

7.- Escribe 5 frases. Cada una debe contener 2 palabras que no hayan aparecido en esta hoja y que se escriban con J

## ORTOGRAFÍA

1.- Los acentos **diacríticos** sirven para distinguir dos palabras iguales. Explica cuándo se usa cada palabra de estos pares (C)

aun	aún
cuando	cuándo
si	sí
te	té

2.- Completa con G o J (B)

\_\_arrón - \_\_eneral - \_\_irafa - \_\_ustar - \_\_amo  
\_\_amón - \_\_eque - \_\_irasol - \_\_usticia - \_\_ota

3.- Fíjate en estas palabras y completa la regla (A)

hueso	humedad	hielo
humareda	huérfano	hueco
hierro	humilde	hierba

*Se escriben con H las palabras que empiezan por \_\_\_\_\_*

4.- Clasifica estas palabras en –BIR o –VIR. Si hay alguna que no conocías, búscala en un diccionario (A)

servir – escribir – hervir – percibir – recibir – vivir –  
suscribir – revivir –

-BIR

-VIR

5.- Escribe cinco palabras con el prefijo BI- (B)

## ORTOGRAFÍA

1.-Completa y deduce la regla (A)

mo\_\_ilidad – ama\_\_ilidad – posi\_\_ilidad – ci\_\_ilidad  
proba\_\_ilidad - respeta\_\_ilidad

*Se escriben con \_\_\_\_\_ las palabras \_\_\_\_\_  
Excepto mo\_\_ilidad y ci\_\_ilidad*

2.- Los acentos **diacríticos** sirven para distinguir dos palabras iguales. Explica cuándo se usa cada palabra de estos pares (C)

mas	más
solo	sólo
este	éste
tu	tú

3.- Las palabras **homófonas** suenan igual pero se escriben de distinta manera. Completa estas frases con algunos ejemplos (B)

Coloca las maletas en la \_\_\_\_\_ del coche /  
Veó una \_\_\_\_\_ con manchas negras y blancas pastando en el prado

Has de viajar \_\_\_\_\_ Valladolid y luego girar a la derecha /  
En señal de luto la bandera ondeaba a media \_\_\_\_\_

Trazó una \_\_\_\_\_ lo más recta que pudo /  
\_\_\_\_\_ el pan que vamos a rebozar la carne

4.-Clasifica estas palabras según su ortografía. Si hay alguna palabra que desconoces, búscala en el diccionario (A)

<b>-MB-</b>	<b>-NV-</b>	
cambio	enviar	ambiguo
invierno	embudo	envidiosos
ámbar	convoy	
ambulatorio	hombro	envés

5.- Escribe cinco palabras que empiecen por HUM- (A)

## ORTOGRAFÍA

1.- Fíjate en estas palabras y completa la regla (B)

gato – general – jefe – guapo – guerrero – gusto – juvenil – guinda  
paragüero – aguijón – jarro – jilguero –extranjero – gotear

El sonido de “gato” se escribe con | G delante de -----  
| GU delante de -----

El sonido de “jugar” se escribe con | J delante de -----  
| G o con J delante de -----

2.- Completa con R o RR (A)

_odear	En_ique
ca_o	ca_a
a_iba	al_ededor
_uso	tene_

3.- Las palabras **homófonas** suenan igual pero se escriben de distinta manera. Completa estas frases con ellas (B)

¡Voy \_\_\_ darte una paliza! /  
Manuel \_\_\_ dicho que no era verdad

Esos balones \_\_\_\_\_ mejor que los de antes /  
Los mayores de 18 años \_\_\_\_\_ en las elecciones

Espero que no \_\_\_\_\_ hecho daño  
La ermita se \_\_\_\_\_ situada en una colina

4.- Escribe cinco palabras que comiencen por ADV- (C)

5.- Completa y deduce la regla (A)

ama\_\_le      \_\_rumoso      \_\_lanco

a\_\_riremos      ha\_\_lar      a\_\_rigo

posi\_\_le      ca\_\_ra      \_\_razo

Se escribe \_\_\_ delante de \_\_\_ y \_\_\_\_\_