

## PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 1r ESO

PROFESSOR/A: Rosa Martínez, Isabel Llario, Gema Rodríguez, Maria Millet			GRUP: 1r	NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS			TRIMESTRE: PRIMER		
<b>INTRODUCTION</b>					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Revisió de gramàtica i vocabulari: els possessius, les preposicions de lloc el calendari, vocabulari de l'escola i de la família, els colors, els nombres i les parts del cos.	De l'11 al 22 SET  6 sessions	Aula	Student's Book  Workbook  Internet Resources		Writing  Workbook  Oral Tasks
<b>MODULE 1: MY LIFE</b>					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
To be and Have got. Present Simple. Adverbis de freqüència, vocabulari sobre rutines i activitats, adjectius descriptius.	Del 25 de setembre al 20 d'octubre  9 sessions	Aula	Llibre de text.  WorkBook  Internet Resources  Vídeos	Pràctica escrita i oral de descripcions i rutines.  Audició de diferents tipus de textos.  Llegir i escriure un article. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica  Reading Test

				<p>Creació d'un poster sobre una persona famosa (projecte col·laboratiu).</p> <p>Lectura del Llibre : The Borrowers</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>MODULE 2: Fun and games</b>					
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7</b>			<b>COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC</b>		
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>temporalització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>
<p>There is/are, Present Continuous, articles i quantificadors</p> <p>Vocabulari de parts de la casa, noms compostos, llocs de la ciutat, gèneres cinematogràfics.</p>	<p>Del 23 d'octubre al 17 nov</p> <p>9 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Libre de text.</p> <p>WorkBook</p> <p>Internet Resources</p>	<p>Audició de diferents tipus de textos.</p> <p>Descriure oralment la casa i la ciutat.</p> <p>Llegir un article sobre una pel·lícula i escriure una ressenya d'una pel·lícula. Pràctica oral de les estructures gramaticals</p>	<p>Writing: Film Review.</p> <p>Workbook. Oral Tasks.</p> <p>Quadern de classe amb rúbrica. Tests</p>

<b>PROFESSOR/A:</b> Rosa Martínez, Isabel Llarío, Thais Gomar, Maria Millet	<b>GRUP:</b> 1r	<b>NIVELL/ETAPA:</b> ESO
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------

<b>Matèria/assignatura:</b> ANGLÉS	<b>TRIMESTRE:</b> SEGON
------------------------------------	-------------------------

**MODULE 3: Our World**

<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:</b> CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	<b>COMPETÈNCIES CLAU:</b> : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<p>comparative adjectives, (not) as...as, superlative adjectives.</p> <p>Vocabulari del temps, animals, característiques geogràfiques i descripció de llocs.</p>	<p>Del 27 de novembre al 19 de gener</p> <p>9 sessions</p>	Aula	<p>Llibre de text.</p> <p>WorkBook</p> <p>Internet Resources</p> <p>Aula de projecte</p>	<p>Audició de diferents tipus de textos.</p> <p>Descriure oralment animals i llocs.</p> <p>Llegir un article sobre una guia de viatges i un informe sobre un país i escriure un informe sobre un altre país.</p> <p>Pràctica oral de les estructures gramaticals.</p>	<p>Writing: A report.</p> <p>Workbook.</p> <p>Oral Tasks.</p> <p>Quadern de classe amb rúbrica.</p> <p>Tests</p>

**MODULE 4: Go For It!**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporalització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<p>adverbs of manner, modals: can, must, should.</p> <p>Vocabulari de l'esport, la roba i el menjar.</p>	<p>Del 22 de gener al 16 de febrer</p> <p>9 sessions</p>	Aula	<p>Llibre de text.</p> <p>WorkBook</p> <p>Internet Resources</p> <p>Aula de projecte</p>	<p>Audició de diferents tipus de textos.</p> <p>Parlar de les habilitats i explicar normes.</p> <p>Llegir el perfil d'un personatge famós, i un article sobre la cuina.</p> <p>Escriure una recepta i el perfil d'un esportista. Pràctica oral de les estructures gramaticals.</p>	<p>Writing: A profile of your favourite athlete.</p> <p>Workbook.</p> <p>Oral Tasks.</p> <p>Quadern de classe amb rúbrica.</p> <p>Tests</p>

<b>PROFESSOR/A:</b> Rosa Martínez, Isabel Llarío, Thais Gomar, Maria Millet			<b>GRUP:</b> 1r		<b>NIVELL/ETAPA:</b> ESO	
<b>Matèria/assignatura:</b> ANGLÉS					<b>TRIMESTRE:</b> TERCER	
<b>MODULE 5: Newsflash</b>						
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:</b> CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			<b>COMPETÈNCIES CLAU:</b> : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>temporalització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>	
was/were, There was/There were, passat simple (afirmativa, negativa i interrogativa)  Vocabulari dels desastres naturals, adjectius de la personalitat i diversos verbs.	De l'11 de març al 15 d'abril  9 sessions	Aula	Llibre de text.  WorkBook  Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos.  Comparar fotos i parlar sobre activitats del passat.  Llegir cartes a l'editor i un article. Escriure una història sobre una experiència del passat. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: A narrative about a past experience.  Workbook.  Oral Tasks.  Quadern de classe amb rúbrica.  Tests	

<b>MODULE 6: Time to Celebrate</b>						
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:</b> CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			<b>COMPETÈNCIES CLAU:</b> : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>temporalització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>	

<p>Els futurs: be going to, Present Continuous i will.</p> <p>Vocabulari de la roba i accessoris, menjar i vaixella i activitats sobre festivitats.</p>	<p>Del 16 d'abril al 6 de maig</p> <p>9 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text.</p> <p>WorkBook</p> <p>Internet Resources</p> <p>Aula de projecte</p>	<p>Audició de diferents tipus de textos.</p> <p>Parlar sobre esdeveniments, sobre plans i fer prediccions.</p> <p>Llegir un article d'opinió i un e-mail.</p> <p>Escriure un anunci sobre un esdeveniment i una entrada de blog.</p> <p>Pràctica oral de les estructures gramaticals.</p>	<p>Writing: A report.</p> <p>Workbook.</p> <p>Oral Tasks.</p> <p>Quadern de classe amb rúbrica.</p> <p>Tests</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 2n ESO CURS 23/24

PROFESSOR/A: Rosa Martínez, Teo Dorcea, Marian Conca			GRUP: 2n		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: PRIMER		
INTRODUCTION UNIT						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	
Grammar Revision: to be / have got; present simple, present continuous. Possessives; Saxon genitive	Del 11 al 29 SET 10 sessions	Aula	Llibre de text: Student's Book ( <i>Think Ahead 2</i> ) Workbook Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir text sobre rutines. Parlar d'hàbits i rutines., Pràctica oral de las estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook / quadern de classe amb rúbrica Oral Tasks Progress check / KPSI TEST	
MODULE 1: OUT AND ABOUT						
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC			
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació	
<b>Grammar:</b> Present Simple / Present Continuous; There is / There are; Articles and Quantifiers: how much / how many; Subject / Object questions <b>Vocabulary:</b> Activities; Around town; Transport	Del 2 d'octubre al 30 d'octubre 15 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. ( <i>Think Ahead 2</i> ) Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un text descriptiu informal ( <i>A blog post; a magazine article</i> ). Expressió oral: rebre i preguntar informació i descriure llocs. Pràctica oral de les estructures gramaticals.	Rúbrica expressió escrita. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica Progress check / KPSI TEST	

MODULE 2: A LOOK AT THE PAST					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<b>Grammar:</b> Past simple; used to; there was / there were <b>Vocabulary:</b> Jobs; School items; Family	Del 31 d'octubre al 23 de novembre 15 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. ( <i>Think Ahead 2</i> ) WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un article / un text narratiu utilitzant el passat. Pràctica oral de les estructures gramaticals. Lectura del llibre: <i>Anne of Green Gables</i>	Expressió escrita amb rúbrica. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Tests - written and oral Progress check / KPSI TEST

PROFESSOR/A: Rosa Martínez, Teo Dorcea, Marian Conca		GRUP: 2n	NIVELL/ETAPA: ESO		
Matèria/assignatura: ANGLÉS			TRIMESTRE: SEGON		
MODULE 3: THIS IS US					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<b>Grammar:</b> Comparative adjectives, ( <i>not</i> ) <i>as ... as, too ..., (not) ... enough</i> ; Superlative adjectives; Modals: <i>can, could, must, should</i> . <b>Vocabulary:</b> Adjectives of personality; Life events.	Del 4 de desembre al 15 gener 15 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. ( <i>Think Ahead 2</i> ) Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Audició situacions quotidianes. Llegir text i escriure text descriptiu (quiz, perfil personal). Expressió oral: fer comparacions de persones (físicament i de personalitat) i explicar habilitats. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST

MODULE 4: GREAT STORIES					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<b>Grammar:</b> Past continuous, Past Simple, Modals: <i>have to, need to</i> <b>Vocabulary:</b> Nature; verbs and verbs phrases connected to feelings; Crime	Del 18 de gener al 15 de febrer 15 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. ( <i>Think Ahead 2</i> ) Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir diferents formats de text com un còmic i escriure un text informatiu i descriptiu. . Deducció del significat segons context. Audició de diferents tipus de textos sobre events i experiències del passat. Escriure una narrativa breu / historia en passat. Parlar sobre experiències del passat. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST

PROFESSOR/A: Rosa Martínez, Teo Dorcea, Marian Conca	GRUP: 2n	NIVELL/ETAPA: ESO
Matèria/assignatura: ANGLÉS	TRIMESTRE: TERCER	

MODULE 5: MAKING A DIFFERENCE					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<b>Grammar:</b> Future tenses: <i>be going to</i> , present continuous <i>with future meaning, will</i> ; First conditional; Object pronouns <b>Vocabulary:</b> verbs and opposites; everyday items; the environment	De l'11 de març fins al 23 d'abril 15 sessions	Aula	Llibre de text: Student's book. ( <i>Think Ahead 2</i> ) Workbook Internet Resource	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context. Llegir i comprendre text descriptiu (perfil personal i article). Audició sobre temes de sostenibilitat, incloent probabilitat i possibilitat. Escriure text sobre prediccions de futur i email formal. Expressió oral: fer prediccions de futur i descriure llocs. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Expressió escrita amb rúbrica Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Tests Progress check / KPSI TEST

**MODULE 6: PUSHING LIMITS**

**COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7**

**COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC**

Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<p><b>Grammar:</b> Present Perfect Simple; for / since; Present Perfect Simple / Past Simple  <b>Vocabulary:</b> Technology; Dangers and emergencies; verbs.</p>	<p>Del 29 d'abril fins al 23 de maig                      15 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text: Student's book. (<i>Think Ahead 2</i>)                      Workbook                      Internet Resource</p>	<p>Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text argumentatiu, article periodístic. Deducció del significat segons context. Audició sobre diferents tipus d'activitats perilloses i esportistes extrems.                      Expressió oral: demanar informació i parlar sobre experiències personals.                      Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals</p>	<p>Expressió escrita amb rúbrica                      Workbook                      Oral Tasks                      Quadern de classe amb rúbrica                      Tests                      Progress check / KPSI TEST</p>

## PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 3r ESO CURS 23/24

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Gema Rodríguez, Dolo Náchter/Marian Conca		GRUP: 3r		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: PRIMER	
<b>STARTER UNIT</b>					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar Revision: Verb Tenses. Object/Subject Questions	De l'11 de setembre al 22 SET 6 sessions	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir text sobre records del passat. y escriure un. Parlar de experiències de la vida en passat, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing Workbook Oral Tasks
<b>UNIT 1: FADS AND FASHIONS</b>					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Past Tenses: Past Simple and Continuous. Used to Vocabulari relacionat amb la moda	Del 25 de setembre al 18 d'octubre 9 sessions	Aula	Llibre de text. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un text descriptiu. Parlar de les seues preferències quan van de compres, pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: Descriptive text Text. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica

UNIT 2: SENSATIONS					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Present Perfect/ Simple Past. Adjectius	Del 23 d'octubre al 13 nov 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un article. Parlar i fer recomanacions, pràctica oral de las estructures gramaticals Lectura del Llibre : <i>The Canterville Ghost</i>	Writing: Article fent recomanacions. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Tests

PROFESSOR/A: Cristina Pérez, Thais Gomar, Marian Conca		GRUP: 3r		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3 :ADVENTURE					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Perfect Tenses:Present Perfect Present Perfect Simple with Just, Still, Yet, Already Vocabulary natura Preposicions de moviment	Del 20 de novembre al 15 de desembre 9 sessions	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context en un blog. Audició aventures.Llegir text i escriure un FAQ sobre aventures. Parlar i preguntar sobre informació personal. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe Test

**UNIT 4: MATERIAL WORLD****COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7****COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC**

Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Quantificadors Questions tags Vocabulari medi ambient Descriure objectes	Del 8 de gener al 26 de gener 9 sessions	Aula	Llibre de text. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text informatiu. Deducció del significat segons context. Audició de diferents tipus de textos sobre invents. Escriure una ressenya sobre un producte. Parlar i comparar productes. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

**UNIT 5: YEARS AHEAD****COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7****COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC**

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Primera condicional amb Unless / If Might Will/ be going to Future Continuous Vocabulari: Uses of get & Lifestyle choices	Del 2 de febrer al 23 de febrer 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text Explicatiu. Deducció del significat segons context. Audició diferents tipus de textos relacionats amb nivells de vida.Escriure una carta reflexiva, fent ús de les oracions de causa i conseqüència. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals Lectura del llibre: <i>Amelia Earhart</i>	Writing, Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica

<b>PROFESSOR/A:</b> Cristina Pérez, Thais Gomar, Marian Conca			<b>GRUP:</b> 3r	<b>NIVELL/ETAPA:</b> ESO	
<b>Matèria/assignatura:</b> ANGLÉS			<b>TRIMESTRE:</b> TERCER		
<b>UNIT 6: LEARN</b>					
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:</b> CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			<b>COMPETÈNCIES CLAU:</b> CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Modals: can, could, be able to, have to, need to, must, should Vocabulari: verb and noun collocations; courses and careers.	Del 28 febrer fins al 15 de març 9 sessions	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context (review). Audició probabilitat i possibilitat. Llegir text i escriure un article d'opinió. Expressió oral : donar i demanar consell. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals.	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe Test
<b>UNIT 7: BIG IDEAS</b>					
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:</b> CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			<b>COMPETÈNCIES CLAU:</b> : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Modals: can , may, might, could, must, can't, perhaps Segon condicional Vocabulari: taking actions: verbs Adjectius de personalitat	Del 20 de març fins al 22 d'abril 9 sessions	Aula	Llibre de text. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text argumentatiu. Deducció del significat segons context. Audició de diferents tipus de personalitat. Escriure un article argumentatiu. Expressio oral: donar arguments a favor d'un tema. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

UNIT 8: ON SCREEN					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Present and past passive. Vocabulari: films and books genre, verbs and nouns.	Del 26 d'abril fins al 17 de maig. 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text descriptiu. Deducció del significat segons context. Audició diferents tipus gèneres de cinema .Escriure una ressenya d'una pel·lícula. Expressió oral: recomanar i expressar preferències. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing, Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica

## PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 4t ESO (2023-2024)

PROFESSOR/A: Isabel Llarío			GRUP: 4t	NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS			TRIMESTRE: PRIMER		
STARTER UNIT					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar Revision: Present Tenses. Questions Tags, <i>used to</i>	Del 11 al 22 SET 6 sessions	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir text sobre records del passat. y escriure un. Parlar de experiències de la vida en passat, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing Workbook Oral Tasks
UNIT 1: LOST AND FOUND					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Subject/Object Questions, Past Simple, Continuous and Perfect.  Verbs utilitzats per a parlar de records. Adjectius descriptius, sufixes en adverbis.	Del 25 de setembre al 18 d'octubre 9 sessions	Aula	Llibre de text. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir y escriure un text descriptiu. Parlar de les seues preferències quan van de compres, pràctica oral de les estructures gramaticals.	Writing: Descriptive text Text. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica

UNIT 2: CHOICES					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<p>Present Perfect Simple and Continuous. <i>For, since, ever, never, yet.</i> Past Simple.</p> <p>Verbs utilitzats per a prendre decisions. Expressions amb <i>get</i>. Sufixes en adjectius.</p>	Del 18 d'octubre al 10 nov 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un article. Parlar i fer recomanacions, pràctica oral de les estructures gramaticals Lectura del Llibre : <i>The Canterville Ghost</i>	Writing: Article fent recomanacions. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Tests

PROFESSOR/A: Isabel Llarío		GRUP: 4t		NIVELL/ETAPA: ESO	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: SEGON	
UNIT 3: WHAT'S IT WORTH					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<p>Article determinat. Temps verbals de futur. Verbs relacionats amb diners i marketing.</p>	Del 27 novembre al 22 desembre 9 sessions	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context en un blog. Audició aventures.Llegir text i escriure un FAQ sobre aventures. Parlar i preguntar sobre informació personal. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe Test

**UNIT 4: FEELINGS****COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7****COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC**

Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Verbs modals (possibility, certainty, ability, advice, obligation). Vocabulari relacionat amb les emocions i la música. Adjectius compostos.	Del 8 de gener al 26 de gener 9 sessions	Aula	Llibre de text. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text informatiu. Deducció del significat segons context. Audició de diferents tipus de textos sobre invents. Escriure una ressenya sobre un producte. Parlar i comparar productes. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

**UNIT 5: DISCOVERIES****COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7****COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC**

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Gerundis i infinitius. Condicionals amb <i>unless / if</i> Vocabulari relacionat amb invents, descobriments, la vida i l'univers. Sufixes en substantius.	Del 29 de gener al 24 de febrer 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text Explicatiu. Deducció del significat segons context. Audició diferents tipus de textos relacionats amb nivells de vida. Escriure una carta reflexiva, fent ús de les oracions de causa i conseqüència. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals Lectura del llibre: <i>Amelia Earhart</i>	Writing, Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test Reading Test

<b>PROFESSOR/A: Isabel Llarío</b>			<b>GRUP: 3r</b>	<b>NIVELL/ETAPA: ESO</b>	
<b>Matèria/assignatura: ANGLÉS</b>				<b>TRIMESTRE: TERCER</b>	
<b>UNIT 6: ABOUT ME</b>					
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.</b>			<b>COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC</b>		
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>temporització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>
Pronoms reflexius i relatius. Vocabulari relacionat amb tipus de persones, personalitat i experiències. Refranys i dites.	Del 11 de març al 12 d'abril 10 sessions	Aula	Student's Book Work Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Deducció del significat segons context en un blog. Audició aventures.Llegir text i escriure un FAQ sobre aventures. Parlar i preguntar sobre informació personal. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe Test
<b>UNIT 7: ON THE STREETS</b>					
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7</b>			<b>COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC</b>		
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>Temporització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>

Quantificadors ( <i>plenty, lots, enough, too much/many, few, little</i> ) La Passiva (passat, present i futur). Vocabulari relacionat amb la ciutat, els edificis i l'arqueologia. Comparatius i superlatius.	Del 15 d'abril al 3 de maig 9 sessions	Aula	Llibre de text. Workbook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text informatiu. Deducció del significat segons context. Audició de diferents tipus de textos sobre invents. Escriure una ressenya sobre un producte. Parlar i comparar productes. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

UNIT 8: THE LAW					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Estil indirecte. Vocabulari relacionat amb el crim. Verbs utilitzats en l'estil indirecte. Prefixes negatius.	Del 13 de maig al 31 de maig 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text Explicatiu. Deducció del significat segons context. Audició diferents tipus de textos relacionats amb nivells de vida.Escriure una carta reflexiva, fent ús de les oracions de causa i conseqüència. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing, Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Test

UNIT 9: REVIEW					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Repàs de tots els sabers treballats durant els curss.	Del 3 de juny al 14 de juny 9 sessions	Aula	Llibre de text. WorkBook Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Llegir i escriure un text Explicatiu. Deducció del significat segons context. Audició diferents tipus de textos relacionats amb nivells de vida. Escriure una carta reflexiva, fent ús de les oracions de causa i conseqüència. Pràctica oral de les diferents estructures gramaticals	Writing, Workbook Oral Tasks Quadern de classe amb rúbrica Final Test
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

## PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 1r BATXILLERAT

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Rosa Martínez		GRUP: 1r		NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: PRIMER	
<b>STARTER UNIT</b>					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>temporització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>
Grammar Revision: Verb Tenses, Adjectives and Comparison, Prepositions, Indefinite pronouns	Del 11 al 29 SET 9 sessions	Aula	Student's Book Extend and Support Book Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un email informal. Parlar de experiències de la vida, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing Workbook Oral Tasks
<b>UNIT 1: LIFE STORIES</b>					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>Temporització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>
Collocations, Past Tenses, ed/ing adjectives.	Del 2 al 20 d'octubre 9 sessions	Aula	Llibre de text. Extend and Support Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un text narratiu. Parlar de experiències de la vida, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica

UNIT 2: INTO THE FUTURE					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Future Tenses Phrasal Verbs	Del 23 d'octubre al 10 nov  9 sessions	Aula	Llibre de text.  Extend and Support Book  Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir y escriure una ressenya d'un llibre o pel·lícula.. Parlar i fer plans de futur, pràctica oral de las estructures gramaticals  Lectura del Llibre : The Client  Halloween Gymcana	Writing: Film/book Review. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica. Reading Test. Participació en Gyncana. Tests

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Rosa Martínez			GRUP: 1r	NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS			TRIMESTRE: SEGON		
UNIT 3: HUMAN NATURE					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: Modal verbs. Vocabulary: Adjectius per descriure la personalitat.	Del 20 de novembre al 16 de desembre  9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Escriure un mail formal.  Descobrir les costums i tradicions dels diferents països de llengua anglesa al conèixer a nova gent; saber fer oferiments, mantenir una conversació amb naturalitat; fer ús de les diferents frases claus estudiades a classe. Role-play.	Writing  Workbook  Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.
UNIT 4: A BETTER WORLD					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Conditional sentences. Future time clauses. Collocations. Revisió de connectors.	Del 8 de gener al 26 de febrer 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Producció oral: preparar un event per recaudar fons per una causa social.  Escriure un article d'opinió.	Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### UNIT 5: CONNECTING WITH PEOPLE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7

COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Reported Speech (estil indirecte) Idiomatic expressions. Relationships: verbs.	Del 29 de gener al 16 de febrer 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet resources.	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Escriure un mail informal.  Treball en grups: agreeing and disagreeing. Expressar l'opinió sobre diferents situacions plantejades a classe. Mostrar el punt de vista de cadascú, donar conformitat, estar en desacord, etc.  Lectura del Llibre : <i>The Scarlet letter</i> .	Workbook.  Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.  Reading Test.  Grammar & Vocabulary test.

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Rosa Martínez		GRUP: 1r		NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS				TRIMESTRE: TERCER	
UNIT 6: DEVELOPMENT AND DESIGN					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Grammar: The passive Vocabulary: Descobriments i invents. Prefixes. Revisió de connectors.	Del 26 de febrer al 16 de març.  9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Escriure un text argumentatiu.  Producció oral: descriure objectes / invents.	Writing  Workbook  Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.
UNIT 7: LET ME ENTERTAIN YOU					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,STEM.CD,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

<p>Grammar: Relative clauses Vocabulary: Entertainment nouns. Phrasal verbs with <i>put</i>. Pronoun references. Adjectius i prefixes.</p>	<p>Del 9 d'abril al 26 d'abril 9 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Support &amp; extend Book and the student's book. Internet Resources</p>	<p>Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Producció oral: expressar opinions i preferències. Fer suggerències. Escriure un article.</p>	<p>Writing: Narrative Text. Workbook. Oral Tasks. Rubriques per avaluar la producció oral.</p>
<p>Repàs general dels sabers bàsics treballats al llarg del curs.</p>	<p>Des del 29 de maig fins al 8 de juny</p>	<p>Aula</p>	<p>Support &amp; extend Book and the student's book. Internet Resources</p>	<p>Extra activities: worksheets, lesson plans, online activities</p>	<p>Tests. Final project.</p>

## PROGRAMACIÓ TRIMESTRAL 2n BATXILLERAT

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Isabel Llarío		GRUP: 2n	NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT		
Matèria/assignatura: ANGLÉS			TRIMESTRE: PRIMER		
STARTER UNIT					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CPSAA		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
<p>Repassar aspectes gramaticals apresos en cursos anteriors: formes verbals en present i passat. Formes verbals en futur. Oracions Interrogatives.</p>	<p>Del 11 al 29 de setembre 7-8 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Student's Book Extend and Support Book Internet Resources</p>	<p>Lectura d'un blog personal i resposta a les preguntes de comprensió.</p> <p>Identificació en el text d'exemples d'ús de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Present simple &amp; continuous, past simple &amp; continuous</li> <li>● Past simple &amp; past perfect</li> <li>● Present perfect &amp; past simple</li> <li>● Present perfect simple &amp; continuous</li> <li>● Future Forms</li> <li>● Tenses: questions forms</li> </ul> <p>Identificació escrita de les estructures gramaticals. Identificació oral de les estructures gramaticals. Pràctica escrita de les estructures gramaticals. Pràctica oral de les estructures gramaticals.</p>	<p>Writing Workbook Oral Tasks</p>
UNIT 1: CONNECTIONS					

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CPSAA, CCEC, CP, CL		
Sabers Bàsics	Temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb els sentiment. Repàs de tots els temps verbals per poder introduir el punt gramatical de la unitat: Reported Speech.	Del 2 al 23 d'octubre 10 sessions	Aula	Llibre de text. Extend and Support Book Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir i escriure un article d'opinió. Parlar de experiències de la vida, pràctica oral de las estructures gramaticals.	Writing: an opinion essay. Workbook. Oral Tasks. Quadern de classe amb rúbrica

UNIT 2: MIND AND BODY					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,CPSAA,CC,CE,CCEC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

<p>Vocabulari relacionat amb l'esport i la salut. Repàs de les Relative clauses introduïdes el curs passat.</p>	<p>Del 24 d'octubre al 15 nov 10 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Libre de text. Extend and Support Book Internet Resources</p>	<p>Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context. Llegir y escriure un informe. Pràctica oral de les estructures gramaticals</p> <p>Lectura del Llibre : The Great Gatsby</p>	<p>Writing: un informe. Workbook. Oral Tasks. Rúbrica. Reading Test. Tests</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Isabel Llarío			GRUP: 2n	NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT	
Matèria/assignatura: ANGLÉS			TRIMESTRE: SEGON		
UNIT 3: A WORLD OF CONSUMERS					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.			COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,CPSAA		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb el consum (going shopping/ buying) Repàs de tots els temps verbals per poder introduir el nou punt gramatical: la passiva i el causatiu.	Del 16 de novembre al 12 de desembre  9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet Resources	Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Escriure un mail formal.  Descobrir les costums i tradicions dels diferents països de llengua anglesa al conèixer a nova gent; saber fer oferiments, mantenir una conversa amb naturalitat; fer ús de les diferents frases claus estudiades a classe. Role-play.	Writing: Formal E-mail  Workbook  Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.
UNIT 4: HUMANITY					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6,CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,CD,CPSAA,CC		

Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació
Vocabulari relacionat amb la societat. Repassar les condicionals estudiades a 4t ESO i el curs passat per poder introduir el punt nou de gramàtica: wishes and regrets.	Del 13 de desembre al 5 de gener  9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet Resources	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Producció oral: conversa utilitzant el vocabulari sobre justícia i crim introduït a la unitat.  Escriure un assaig de debat.	Writing: Un assaig de debat. Workbook. Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.

UNIT 5: APPEARANCE					
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1,CE2,CE3, CE4, CE5, CE6, CE7			COMPETÈNCIES CLAU: : CCL,CP,CPSAA,CC		
Sabers Bàsics	temporització	Espais d'aprenentatge	Materials i recursos	Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge	Instruments d'avaluació

Vocabulari relacionat amb la roba i els accessoris. Verbs modals.	Del 8 de gener al 26 de gener 9 sessions	Aula	Support & extend Book and the student's book.  Internet resources.	Reflexió socio-cultural. Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Escriure un resum d'un text.  Treball en grups per posar en pràctica la part oral: descripció de persones i situacions.	Workbook.  Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.  Tests.
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>PROFESSOR/A: Mónica Garcia / Isabel Llarío</b>		<b>GRUP: 1r</b>		<b>NIVELL/ETAPA: BATXILLERAT</b>	
<b>Matèria/assignatura: ANGLÉS</b>				<b>TRIMESTRE: TERCER</b>	
<b>UNIT 6: WORK AND STUDY</b>					
<b>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: CE1, CE2,CE3, CE4, CE5, CE6.</b>			<b>COMPETÈNCIES CLAU: CCL,CP,CPSAA</b>		
<b>Sabers Bàsics</b>	<b>temporització</b>	<b>Espais d'aprenentatge</b>	<b>Materials i recursos</b>	<b>Activitats a partir de les situacions d'aprenentatge</b>	<b>Instruments d'avaluació</b>

<p>Vocabulari relacionat amb estudis, carreres professionals i professions. Estructures verbals: Gerundis i infinitius.</p>	<p>Del 29 de gener al 23 de Febrer. 10 sessions</p>	<p>Aula</p>	<p>Support &amp; extend Book and the student's book. Internet Resources</p>	<p>Audició de diferents tipus de textos. Deducció del significat segons context.  Escriure un mail de presentació per a una oferta d'ocupació.  Producció oral: una entrevista de treball.</p>	<p>Writing Workbook  Oral Tasks. Rúbriques per avaluar la producció oral.</p>
<p>*Pendants confirmar les dues setmanes de repàs per trimestre i la setmana d'exàmens PAU trimestral. Afectaria la temporalització i distribució d'unitats per trimestre. *Una vegada s'haja actualitzat la temporalització, afegir el temps restant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repàs de continguts anual.</li> <li>● Repàs estructures del writing.</li> <li>● Preparació proves d'accés a la universitat.</li> </ul>					