

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ DE 2n DE BATXILLERAT

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 1: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 1	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 2: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 2	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: PRIMER
LLIÇÓ 3: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.1 Sabers comuns.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESP AIS D'APRENETATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AV ALUACIÓ
Lliçó 3	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>La plaça del diamant</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 4: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 4	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector.	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 5: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3-LLENGUA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns. 3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 5	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Llibre de meravelles</i>	Coneixements teòrics: Qüestionari/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: SEGON
LLIÇÓ 6: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.4 Comunicació i interacció oral. 2.6 Expressió escrita i multimodal.
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 6	13 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>Diccionari per a ociosos</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 7: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
ENRAONEM	CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES 3-LLENGUA I LITERATURA	2.1 Sabers comuns. 3.2 Lectura guiada de textos literaris
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants.
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESP AIS D'APRENETATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AV ALUACIÓ
Lliçó 7	13 sessions	Aula Teatre	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre de lectura: <i>El verí del teatre</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre

			NIVELL/ETAPA: 2n BAT
Matèria/assignatura: VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA			TRIMESTRE: TERCER
LLIÇÓ 8: APARTATS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	BLOCS	SUBBLOCS
TEMPS ERA TEMPS	CE10, CE11	3-LLENGUA I LITERATURA	3.2 Lectura guiada de textos literaris.
LA CUINA DE L'ESCRITURA	CE4, CE6, CE7, CE10, CE11	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.5 Comprensió escrita. 2.6 Expressió escrita i multimodal. 2.4 Comunicació i interacció oral.
TARANNÀ	CE1, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10	1- LLENGUA I ÚS	1.1 Les llengües i els parlants
DE LLETRA	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua
VOLS DIR?	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua.
MILLOREM EL LLENGUATGE	CE6, CE12	2- ESTRATÈGIES COMUNICATIVES	2.3 Reflexió sobre la llengua

UNITAT	TEMPORITZACIÓ	ESPAIS D'APRENTATGE	MATERIALS I RECURSOS	ACTIVITATS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
Lliçó 8	12 sessions	Aula	Llibre de text. Recursos penjats a Aules. Ordinador i projector. Llibre voluntari: <i>Els ossos soterrats</i>	Coneixements teòrics: Qüestionaris/Prova escrita. Activitats diàries: Registre. Produccions escrites: Rúbrica. Ús de la llengua: Registre. Tertúlia literària: Registre.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1	Competència multilingüe i intercultural
CE 2	Comunicació ètica
CE 3	Competència en comprensió oral i multimodal
CE 4	Competència en comprensió escrita i multimodal
CE 5	Competència en expressió oral
CE 6	Competència en expressió escrita i multimodal
CE 7	Competència en interacció oral, escrita i multimodal
CE 8	Competència en mediació oral, escrita i multimodal
CE 9	Gestió de la informació
CE 10	Lectura autònoma
CE 11	Competència literària
CE 12	Reflexió i consciència lingüístiques