



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



IES LES FOIES
BENIGNÀNIM



Unió Europea
Fons Social Europeu
El FSE inverteix en el teu futur



Erasmus+
Opening doors
2016-1-ES01-KA101-024313

Pla d'actuació per a la millora (PAM)

RESOLUCIÓ de 20 d'agost de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assignen hores addicionals de professorat als centres educatius públics amb titularitat de la Generalitat Valenciana per al seu desenvolupament, al curs 2018-2019.

El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la Programació general anual. 2. Està conformat pel conjunt d'intervencions educatives que es realitzen en un centre educatiu per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva i s'organitzaran dins de les línies d'acció següents, algunes de les quals es configuren com a programes:

- a) Programa d'aula compartida (PAC), annex I.
- b) Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits), annex II.
- c) Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4), annex III. d) Suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), annex IV.
- e) Altres actuacions, annex V:
 - Concreció del currículum.
 - Projecte lingüístic del centre.
 - Organització de grups flexibles.
 - Organització d'activitats de reforç i d'aprofundiment.
 - Organització de l'opcionalitat.
 - Mesures o programes de compensació educativa.
 - Reducció de l'abandonament escolar primerenc.
 - Millora de la convivència.
 - Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs.
 - Actuacions complementàries contra l'abandonament escolar dins l'àmbit del programa PROEDUCAR. 4.

ASPECTES GENERALS DE LES ACTUACIONS QUE CONFIGUREN EL PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (PAM).

Finalitats del PAM:

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
- d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- g) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.
- h) Propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants per a garantir una formació bàsica, el disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional, la participació ciutadana, social i cultural i l'atenció a la població adulta en risc d'exclusió social a fi de promoure'n la inserció social.

Aprovació del PAM

Als centres públics, el Claustre i el Consell Escolar o Consell Social hauran d'aprovar el PAM junt amb la PGA, abans del lliurament d'aquesta a l'administració.

L'elaboració del PAM s'iniciarà amb el diagnòstic del centre i del context a partir de l'avaluació interna, la determinació de les barreres per a la inclusió, els resultats acadèmics, atenent els àmbits de millora i els resultats acadèmics del curs 2017-2018.

Cada centre seleccionarà les línies d'acció que configuren el seu PAM per a donar la millor resposta educativa al seu alumnat, atenent les finalitats del resolc quart.

Per a implementar el PAC, el PMAR de 3r d'ESO per àmbits, el PR4 i altres línies d'acció s'indicarà:

a) Nom de la intervenció. En el cas d'actuacions incloses dins de PROEDUCAR, s'especificarà «Taller CTEM» i/o «Taller de reforç i acompanyament escolar», segons siga el cas.

b) Perfil de l'alumnat.

c) Finalitats.

d) Cursos en què es desplegarà l'actuació.

e) Nombre d'alumnat participant en l'actuació.

f) Agrupaments.

g) Horari.

h) Hores setmanals de professorat destinades a l'actuació

Les intervencions educatives es desenvoluparan sota la tutela i responsabilitat d'almenys un docent del centre.

Quan la intervenció es duga a terme fora de l'horari lectiu, es requerirà la presència al centre educatiu d'almenys un membre de l'equip directiu.

La Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que en tinga atribuïdes les seues competències, realitzarà un seguiment trimestral del PAM, que quedarà reflectit en l'acta corresponent, per a la seua valoració, i si cal, modificació o millora.

El PAM serà objecte d'una avaluació interna per part del Claustre i podrà ser objecte d'una avaluació externa per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

L'avaluació del PAM constituirà el punt de partida per a l'elaboració del PAM del curs següent.

El Consell Escolar o Consell Social serà informat de l'avaluació interna del PAM. Aquesta avaluació formarà part de la memòria anual de la PGA del centre.

Línia d'acció PA01 – Programa d'aula compartida per a ESO (PAC)

Finalitats

1. El PAC és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat a l'alumnat en risc d'exclusió social matriculat als centres d'educació secundària obligatòria, que presenta conductes disruptives, dificultats d'adaptació al medi escolar i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar.
2. Té com a finalitat:
 - a) Reduir l'absentisme escolar amb una oferta educativa diversa, adaptada a les diferents necessitats, interessos, motivacions i aspiracions de l'alumnat.
 - b) Prevenir l'abandonament escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat.
 - c) Reforçar les competències clau i les aptituds necessàries per a la prevenció i el tractament dels comportaments disruptius.
 - d) Oferir un espai alternatiu que millore l'experiència educativa de l'alumnat.
 - e) Crear un entorn de cooperació.
 - f) Optimitzar el desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional de l'alumnat.
 - g) Potenciar la incorporació al món laboral.

Criteris d'accés de l'alumnat

1. Podrà incorporar-se al PAC l'alumnat de primer cicle d'ESO que:
 - a) Presente risc d'exclusió social i dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu.
 - b) Haja cursat almenys un curs del primer cicle d'ESO.
 - c) Tinga tendència a l'abandonament i a l'absentisme escolar crònic o molt accentuat.
 - d) Tinga escasses expectatives d'obtindre el títol de Graduat en ESO.
 - e) Mostre intenció d'integrar-se al món laboral.
 - f) Tinga entre 14 i 16 anys, o els complisca dins de l'any natural en què s'incorpore al programa.
2. Amb anterioritat a la incorporació de l'alumnat al programa, el centre haurà d'haver aplicat altres mesures d'atenció a la diversitat.

Línia d'acció PM01– Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits)

Definició i finalitats

1. El PMAR de 3r d'ESO per àmbits és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat als centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen educació secundària obligatòria.
2. Està adreçat a l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o esforç.
3. Té com a finalitat facilitar que tot l'alumnat assolisca els objectius i adquirisca les competències corresponents.

Criteris d'accés de l'alumnat

1. Podrà incorporar-se al PMAR de 3r d'ESO per àmbits l'alumnat que presente dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç i que a més complisca algun dels requisits següents:
 - a) Haja repetit almenys una vegada en qualsevol etapa educativa, haja cursat 2n d'ESO, i no complisca els requisits per a promocionar a 3r d'ESO.
 - b) Haja cursat una sola vegada 3r d'ESO i no complisca els requisits per a promocionar a 4t d'ESO.

Línia d'acció PR04 – Programa de Reforç de 4t d'ESO (PR4)

Definició i finalitats

1. El PR4 és un programa d'atenció a la diversitat i inclusió educativa adreçat als centres sostinguts amb fons públics que imparteixen educació secundària obligatòria.

2. Va adreçat a l'alumnat que mostra interès per obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que, en cursos anteriors, ha presentat dificultats generalitzades d'aprenentatge.
3. Aquest programa té com a finalitat que l'alumnat desenvolupe les competències clau i assolisca els objectius generals de l'etapa.
4. El PR4 podrà autoritzar-se als centres educatius sostinguts amb fons públics que tinguen autoritzat, almenys, un grup de PMAR de 3r d'ESO per àmbits durant el curs 2017-2018 o un Programa de Reforç de 4t d'ESO durant el curs 2017-2018, compten amb l'informe favorable de la Inspecció d'Educació i la proposta d'alumnat corresponent.

criteris d'accés de l'alumnat

1. Una vegada constituït el grup podrà incorporar-se al PR4 l'alumnat que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que haja cursat 3r d'educació secundària obligatòria en un grup del Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits)
2. De manera extraordinària, podrà incorporar-se l'alumnat que presente dificultats generalitzades d'aprenentatge no atribuïbles a la falta d'estudi o d'esforç i mostre interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i haja cursat dues vegades 3r d'ESO o una vegada 4t d'ESO.
3. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de manera equilibrada entre els diferents grups del seu nivell.